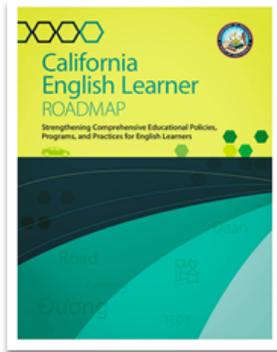


Plan para Aprendices de inglés de la escuela Jehue

El propósito del Plan Escolar para Aprendices de Inglés (SSELP) es identificar las estrategias clave que existen para apoyar el progreso académico de los Aprendices de Inglés. Este plan debe desarrollarse con la participación de maestros, padres y estudiantes. Este plan también debe ser desarrollado con el Comité Consultivo de Aprendices de Inglés y debe incluirse como acciones en el Plan Escolar.



Por favor, ver este breve video sobre la Guía para los Aprendices de inglés de California antes de comenzar a escribir el plan para los Aprendices de inglés de su escuela.

Acceder la Guía EL en la página CDE para más información:

[English Learner Roadmap - English Learners \(CA Dept of Education\)](#)

Acceder a página del Plan EL del Distrito:

[English Learner Programs / English Learner Plan](#)

¡Felicitaciones a CHS! Ver su Plan EL en la parte inferior de esta página web:

[Parent Involvement and Engagement / ELAC \(English Learners Advisory Committee\)](#)

be

Estén atentos - ¡Más recursos próximamente! ¡Mientras tanto, investiguen, lean, sueñen!

Identificar al Equipo de Acción EL – Incluye maestros además de instructor/estratega/maestros SEI -

Administrador: Angel Arratia

Consejero EL: Iliana Mendoza

Especialista de Programas – Programas EL: Sandra Arnold

Facilitador de Aprendices de Inglés Escolar: Oliver Williams

Maestros: Mariana Gayton, Patricia Mendoza, Tamara Carlson, Marla Lane, Tiffany Gonzalez, Sarah Bryan, Maria Cipres, Karen Macias-Loera

Demografía EL:

Esto es una muestra de los datos que ustedes pueden coleccionar.

- Número de Aprendices de inglés: 393
- Número de Aprendices de inglés por grado: **6º** - 116, **7º** - 139, **8º** - 138
- Número de estudiantes dualmente identificados: 84
- Número de LTEL o Aprendices de inglés de largo plazo o a riesgo de convertirse en LTEL: 356
- Número de Aprendices de inglés por idioma: Solo los 3 a 4 principales idiomas
 - Español - 388
 - Asiáticos - 3
 - Blanco - 1
 - Indio americano o nativo de Alaska - 1
- Datos desagregados - ¿Cómo los Aprendices de inglés van en comparación con la población general? Asegurarse de ver a los EL dentro de su propio grupo de estudiantes, ej., recién llegados, estudiantes que están progresando, pero no han sido reclasificados, LTEL o a riesgo de convertirse en LTEL.

El 94% de nuestros EL se desempeñó 2 o más niveles por debajo de grado en comparación con el 53% de la población general que se desempeñó en 2 o más niveles de grado por debajo. Tenemos un plan riguroso para abordar las necesidades académicas de nuestros EL (recién llegados y LTEL) que incluye ELD 1 junto con Apoyo ELD, ELD 2 y clases de preparación universitaria y profesional (CCP). ELD 1 y Apoyo ELD están designados como apoyo ELD para satisfacer las diversas necesidades de nuestra clasificación de estudiantes Emergente, Expansivo y Desarrollado.

Los estudiantes en los niveles 1 y 2 serán monitoreados por su progreso en el cumplimiento de los Objetivos de Competencia en inglés según lo medido por ELPAC y por su logro en el dominio de ELD y los estándares de contenido en sus clases de contenido específico.

Los estudiantes en los niveles 3 y 4 serán monitoreados por su progresión en sus

calificaciones académicas, desempeño en SBAC, puntuación general de ELPAC de 4 que determina el cumplimiento de los criterios de reclasificación.

Los estudiantes aprendices de inglés a largo plazo (LTEL) serán monitoreados por progresión en el cumplimiento de los criterios de reclasificación según lo medido por ELPAC, SBAC, IAB y sus calificaciones académicas en CCP, ELD 1 y apoyo ELD, y clases de lectura.

Análisis de los datos: ¿qué dicen los datos? Identificar tendencias, áreas de necesidad, áreas de fortaleza.

Los datos indican que nuestros estudiantes EL en todos los niveles de grado necesitan una intervención intensa que incluye instrucción en grupos pequeños tanto en lectura como en matemáticas. Además, tutoría antes y después de clase. Las charlas de monitoreo y datos continuarán en todos los niveles de grado PLC durante todo el año.

Al ingresar (recién llegados/inscritos recientemente):

¿Cómo da la bienvenida la escuela a los nuevos estudiantes de inglés? ¿Qué estrategias existen para que los padres sepan cuál es su papel al ser padres de un aprendiz de inglés? ¿Cómo se notifica a los maestros y qué apoyos se brindan para que los estudiantes comiencen con éxito su carrera académica en las escuelas de Rialto?

Todos los nuevos aprendices de inglés en Jehue son asignados a nuestra consejera de EL (Iliana Mendoza), quien les brinda a los estudiantes y padres una descripción detallada de nuestro programa de EL, les presenta a los miembros del personal en la oficina principal y trasera y lleva a los estudiantes a un recorrido por el plantel.

Los apoyos estudiantiles existentes incluyen tanto el bloque ELD designado en cada nivel de grado como la instrucción ELD integrada a lo largo del día.

Los maestros son notificados del estatus EL a través de Synergy y se les proporciona información adicional de los consejeros y la administración.

¿Qué programas académicos están disponibles para los estudiantes de inglés en su escuela?

Los programas académicos disponibles para los estudiantes EL en Jehue son todos currículo básico, la utilización de Colecciones - *Inside the Text* o dentro del texto es un componente de intervención del programa. Además, también se utilizan iLit, Achieve 3000 y Language Live. Los programas adicionales comprados incluyen: Espanol BrainPop, SKIES y NearPod.

¿Cómo garantiza el acceso equitativo de los estudiantes de inglés a los programas de

instrucción avanzados?

El acceso equitativo para los EL a los programas de instrucción avanzados incluye la inscripción en cursos de Honores, Matemáticas 1, AVID, STEAM y otras materias electivas.

¿Qué datos se utilizan para determinar si los estudiantes de inglés están progresando hacia el dominio del idioma inglés y su reclasificación?

Los datos utilizados para determinar si los aprendices de inglés están progresando hacia el dominio del idioma inglés y la reclasificación son, entre otros, calificaciones de contenido (se centran en ELA y matemáticas), puntajes de ELPAC, puntajes de SBAC y puntajes de iReady,

¿Cómo se monitorea el progreso de los estudiantes de inglés en la escuela?

Los estudiantes son monitoreados usando datos de Ellevation cada trimestre según las calificaciones académicas.

¿Qué pasos se toman cuando los aprendices de inglés no están progresando?

Los pasos que se toman cuando los aprendices de inglés no están progresando son: conferencia académica entre maestro y alumno, charla de datos con el entrenador de alfabetización y el especialista del programa, contacto con los padres y tutoría.

¿Qué apoyo social y emocional se está poniendo en práctica para apoyar a los estudiantes de inglés en la escuela?

Jehue utiliza a nuestro estratega de éxito estudiantil (Sr. Ochoa) y terapeuta de comportamiento (Sra. Jackie) que incluye acceso al centro de bienestar del plantel, cursos PBIS y recompensas, y el componente SEL en el plan de instrucción de los maestros.

Personal y capacitación profesional:

¿Cómo se ubican los maestros dentro del programa EL en el plantel? ¿Qué capacitación profesional del plantel se les da a los maestros y asistentes de instrucción bilingües para mejorar sus prácticas de instrucción con los estudiantes de inglés?

Los administradores colocan a los maestros dentro del programa EL según sus credenciales de calificación (BCLAD, CLAD) y su interés.

La capacitación profesional en ELPAC, reclasificación, estrategias SIOP es proporcionado por administradores y especialistas/estrategas e instructores del distrito y del plantel. Los maestros tienen la oportunidad de asistir a conferencias de CIBE y

MCAP, así como de Seguimiento EL y CRLT (Enseñanza lingüística y culturalmente receptiva).

Participación de los padres:

¿Cómo se anima a los padres a asistir a las reuniones del Comité Consultivo de Aprendices de Inglés? ¿Qué capacitación se ofrece a los padres a través de ELAC? ¿Qué capacitación adicional se ofrece a los padres de los estudiantes de inglés? Se anima a los padres a asistir a ELAC a través de comunicación con los maestros y la administración, mensajes recordatorios y folletos en el sitio web de la escuela y en las cuentas de redes sociales.

La capacitación que se ofrece a los padres a través de ELAC incluye: capacitación de Parentvue, capacitación de ELPAC y capacitación del proceso de reclasificación. La capacitación adicional incluye el Instituto de Padres para la Educación de Calidad (PIQE), que brinda a las familias el conocimiento y las habilidades para asociarse con las escuelas y comunidades para garantizar que sus hijos alcancen su máximo potencial y el Instituto de Liderazgo Familiar (FLI), que brinda capacitación a los padres para ser líderes en el hogar.

Fondos:

¿Cómo se coordinan los fondos de las escuelas para brindar apoyo a los estudiantes de inglés?

Los fondos del Título 1 se utilizan y los fondos designados se evidencian en nuestro SPSA o Plan Escolar.

Otro: Escribir otras acciones que se estén implementando para ayudar a los Aprendices de inglés a progresar académicamente.

Servicios de extensión o prestaciones para padres, Instituto de liderazgo familiar (FLI), Facilitador de líderes EL del plantel, Instrucción designada e integrada, Estrategias AVID, Academia EL, Especialista en lectura